

# Partizipation und Empowerment von jungen Menschen in der (politischen) Projektarbeit



## Ablauf

- 1) Gedanken zum Projekt, Konzepte und Umsetzung
- 2) Austausch & kritische Reflexion in Kleingruppen
- 3) Zusammenkommen und Abschluss

Definition  
und  
Konzepte

Umsetzung  
im Projekt

Selbstreflexion  
& Standards

Heraus-  
forderungen

?

# Überlegungen zum Projekt, Definition und Konzepte

Fokus: Junge Geflüchtete

- Perspektiven erweitern
- mehr Selbstrepräsentanz
- gesellschaftliche und politische Teilhabe
- Inhalte und Agenda mitbestimmen

Partizipation

Empowerment

Powersharing

# Partizipation

Teilhabe, Beteiligung, Mitbestimmung

- gesellschaftliche Ebene
  - > Vernetzung
  - > (politische?) Mobilisierung
- Projektinhalte
  - > Inhalte mitgestalten oder anbieten
  - > Agenda selbst setzen

# Empowerment

= aktiver Prozess der (Selbst)Ermächtigung:  
Ressourcen, Stärken und Handlungsspielräume  
ausbauen

- individuell
- gruppenbezogen
- strukturell

## **Empowerment wird selbst gemacht!**

- geteilte Erfahrung der Marginalisierung und  
Diskriminierung

# Powersharing

= aus einer machtstärkeren Position heraus  
Gestaltungs- und Entscheidungsmacht nutzen

Positionierung der Projektmitarbeiterinnen

- geteilte Erfahrung?
- Privilegien?

## Umsetzung im Projekt

Zielgruppe: Junge Geflüchtete!

1) direkte & niedrigschwellige  
Ansprache

2) Projektinhalte und -angebote



Projektinhalte

# Projekthalte

- politische Lobby- und Öffentlichkeitsarbeit
- landes- und bundesweite Vernetzung
- unabhängige Beratung
- Qualifizierung von Fachkräften
  
- Workshops zu Asyl- und Aufenthaltsrecht
- Multimediale Infos (Videos, Broschüren)
- Workshops zu Empowerment & Community
- Open-Space-/Jugend-Konferenzen
- Multiplikator\*innen

WS 1

Infos

WS 2

Jugend-  
konfis

Multiplikator  
\*innen



## **Workshops... zu Asyl- und Aufenthaltsrecht**

- 1-3 Tage, ca. 15 TN
- vorrangig Asyl- und Aufenthaltsrecht, Jugendhilfe
- Mit und für junge Geflüchtete: Perspektiven einbringen

## **Multimediale Infos**

- Videos, Broschüren
- vorrangig Asyl- und Aufenthaltsrecht, Jugendhilfe
- Mit und für junge Geflüchtete: Perspektiven einbringen

## **Workshops...** **zu Empowerment & Community**

- 2-3 Tage, ca. 15 TN
- safe(r) space: junge Menschen unter sich
- externe Durchführung (JoG, global, Landesjugendring)
- Ergebnisoffen

## **Open-Space-Konferenzen**

- 2-3 Tage, ca. 40 TN
- safe(r) space?
- offene Agenda
- Inhalte (wenn gewünscht) selber anbieten
- Raum für und Ausdruck von Partizipation und Empowerment

## **Multiplikator\*innen**

- Wissen und Methoden aneignen
- Peer Education
- Toolkit

## Selbstreflexion & Standards

### 1) Handlungskonzept

- Leitfaden für Projektinhalte und -angebote

### 2) Fachbeirat

- Selbstorganisationen, junge Geflüchtete
- Feedback und Anregung zur Selbstreflexion

## Herausforderungen & Selbstreflexion

- Zugang zu jungen Menschen (online & offline)
- Abhängigkeit von Vertrauenspersonen
- Erwartungshaltung vs. Realität
- Grenzen des Powersharings, z.B. Stellenbesetzung

**Fragen, Anregungen?**



# Partizipation und Empowerment von jungen Menschen in der (politischen) Projektarbeit



# Austausch

1) Ist die Selbstermächtigung von jungen Geflüchteten ein Ziel meiner Arbeit? Wenn ja: Wie wird dies in der Praxis sichergestellt?

2) Wie kann ermächtigende und partizipative Arbeit für junge Geflüchtete gelingen? Welche Herausforderungen stellen sich in meinem Arbeitsfeld?

3) Gibt es in meiner Arbeitsstelle den Anspruch auf Power-Sharing? Welche Strategien und Maßnahmen kann es geben, um Macht gerechter zu verteilen?

4) Gibt es eine Reflexion darüber, ob Privilegien geteilt sind oder sie an andere Menschen "abgegeben" werden können? Wie könnte so ein "Abgeben" konkret aussehen?

...



**Vielen Dank! :)**

# Partizipation und Empowerment von jungen Menschen in der (politischen) Projektarbeit

